**OKUL BİLGİLERİ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **KURUM ADI**
 | YOMRA ANADOLU LİSESİ |
| 1. **KURUM KODU**
 | 964364 |
| 1. **İLETİŞİM BİLGİLERİ**
 | **Telefon:** (0462) 3412402 |
| **Fax**: (0462) 3411676 |
| **e-posta:** 964364@yomraanadolu.k12.tr |
| **Web Adresi:** http://yomraanadolulisesi.meb.k12.tr/ |
| 1. **ULAŞIM BİLGİLERİ**
 | **Adres:** SANCAK MAH. HÜKÜMET CADDE NO1 PK61250 YOMRA/TRABZON |
| **İl- İlçe Merkezine Uzaklık:** İL MERKEZİNE UZAKLIK : 10 km İLÇE MERKEZİNE UZAKLIK : 0 km |
| **Servis Bilgisi:** Servis var |
| **Ulaşım**: Yomra/Merkez |
| Harita: 40°57'18.7"N 39°51'53.0"E |
| 1. **KURUM BİLGİLERİ**
 |
| Öğretim Şekli | Normal | X | Ders Başlama | 08:30 |
| İkili |  | Ders Bitiş | 15:40 |
| Öğrenci Sayısı | Kız | 328 | Pansiyon Bilgileri | Kız | - |
| Erkek | 182 | Erkek | - |
| Yabancı Dil | 1.Y. Dil | 510 | Hazırlık Sınıfı | Var |  |
| 2.Y. Dil | 374 | Yok | X |
| Derslik Sayısı | 13 | Spor Salonu | YOK |
| Öğretmen Sayısı | 32 | Yemekhane | - |
| Reh. Öğrt. Sayısı | 1 | Kantin | 1 |
| Kütüphane | 1 | Revir | - |
| Konferans Salonu | 1 | Isınma Şekli | Kalorifer |
| Fen Laboratuvarı | 2 | Misafirhane | - |
| B.T. Loboratuvarı | - | Bahçe | 1 |
| Resim Sınıfı | - | Lojman Bilgileri | - |
| Müzik Sınıfı | - | Diğer | - |
| 1. **İSTATİSTİKLER**
 |
| Kontenjan Bilgileri | 2023-2024 | 136 |
|  |  |
| Taban- Tavan Puan Bilgileri | 2023-2024 | Adres bölgesindeki öğrenciler öncelikli olarak kayıt yapılmaktadır. |
|  |  |
|  |  |
| Okulun YGS/LYS Başarı Durumu | 2023-2024 | 42 |
| 2022-2023 | 47 |
| 2021-2022 | 15 |
| LYS’de Öğrenci Yerleştirme Yüzdesi | 2023-2024 | %47.73 |
| 2022-2023 | %38.53 |
| 2021-2022 | %27.28 |
| 1. **OKULUN SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLERİ**
 |
| Sportif Etkinlikleri | Sınıflar Arası Voleybol MüsabakasıSınıflar Arası Tenis MüsabakasıSınıflar arası Futsal Müsabakası |
| Bilimsel Etkinlikler | TUBİTAK 4006 |
| Proje Çalışmaları |  |
| Yurtdışı Proje Faaliyetleri | Erasmus ( KA 101 )Innovative Approadhes to Teaching ( Öğretimde Yenilikçi Yaklaşımlar ) |
| 1. **DİĞER HUSUSLAR**
 |